新北市 國民小學112學年度 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿

一、課程類別：

1. █統整性主題/專題/議題探究課程： Google遨遊網路天空萬花筒 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( )節，實施( 20 )週，共( )節。

三、本課程是否實施混齡教學：□是 █否

四、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| □ A1身心素質與自我精進  █ A2系統思考與解決問題  █ A3規劃執行與創新應變  █ B1符號運用與溝通表達  █ B2科技資訊與媒體素養  █ B3藝術涵養與美感素養  █ C1道德實踐與公民意識  □ C2人際關係與團隊合作  □ C3多元文化與國際理解 | 1. 學生可以操作瀏覽器，搜尋找到需要的資料與資源。 2. 學生可以遵守資訊安全與倫理，培養各種網路安全的能力。 3. 可以運用網路的工具與服務，處理資料的備份、統整和分享，體驗雲端工具的方便。 4. 學生可以使用資訊工具與人交談、共享檔案，培養合作溝通的能力。 |

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  ~  第二週 | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。  **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。  **英 3-II-1** 能辨識26個印刷體大小寫字母。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。  **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。  **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。  **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。  **英 Ac-II-2** 簡易的生活用語。  **綜 Bc-II-3** 運用資源處理日常生活問題的行動。 | **單元一：**網際網路真厲害  一、引起動機（學習目標）  想一想，Google可以做什麼？要如何利用Google工具？   1. 發展活動（學習內容）   1. 認識網際網路是什麼，有哪些區分  2. 認識Google是什麼，有哪些功能服務  3. 認識什麼是網址，網址的組成格式  4. 認識網站和網頁  5. 學會開啟Chrome，認識介面  6. 使用關鍵字搜尋  7. 學會設定瀏覽器的起始畫面和首頁  8. 設定Chrome的外觀 | 2 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E1認識常見的資訊系統。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第三週  ~  第五週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。  **資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。  **國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。  **資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。  **綜 Bc-II-3** 運用資源處理日常生活問題的行動。  **英 Ac-II-2** 簡易的生活用語。 | **單元二：網路搜尋我最行**  一、引起動機（學習目標）  想一想要如何使用Google搜尋，想要搜尋什麼資訊   1. 發展活動（學習內容） 2. 認識搜尋引擎是什麼，可以做什麼 3. 利用多個關鍵字做搜尋 4. 學會開啟新分頁 5. 練習進階搜尋 6. 練習搜尋圖片 7. 使用圖片做搜尋 8. 練習Google的翻譯功能 9. 學會翻譯多個語言或翻譯國外網頁 10. 認識Google提供的小工具並運用 11. 練習把常用的網站加入書籤 12. 練習管理書籤 | 3 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E1 認識常見的資訊系統。  資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第六週  ~  第八週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  **資議p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。  **資議a-Ⅱ-2** 概述健康的資訊科技使用習慣。  **國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  **英 3-II-1** 能辨識26個印刷體大小寫字母。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。  **資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。  **國 Be-II-2** 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。  **綜Ba-II-2** 與家人、同儕及師長的互動。 | **單元三：神奇的Gmail**  一、引起動機（學習目標）  想要寄信給好朋友，該如何做呢  二、發展活動（學習內容）   1. 認識電子郵件是什麼 2. 學會建立自己的Gmail帳戶 3. 練習登入Gmail 4. 認識Gmail介面 5. 學會寫信並寄信 6. 學會收信和回信 7. 練習刪除信件 8. 學會使用附加檔案，並練習下載開啟附加檔案 9. 練習通訊錄的新增聯絡人 10. 學會建立群組標籤，並利用群組統一寄信 11. 學會設計信件中的簽名檔，並設定個人圖示 12. 設定喜歡的背景主題 | 3 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。  人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 |  |
| 第九週  ~  第十一週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  **資議a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。  **資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。  **國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  **社 2a-II-1** 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。  **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。  **資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。  **綜 Bc-II-3** 運用資源處理日常生活問題的行動。 | **單元四：Google地圖大探險**  一、引起動機（學習目標）  如何使用Google地圖，想想看想要搜尋哪些景點和博物館  二、發展活動（學習內容）   1. 認識Google地圖是什麼 2. 輸入關鍵字搜尋地點 3. 練習移動和縮放地圖 4. 找尋附近的景點並使用衛星地圖 5. 輸入地點，觀賞實景的照片 6. 使用街景服務和360度相片 7. 練習使用小黃人瀏覽街景和商場 8. 體驗特別探索看看太空星球 9. 試著看看自己生活中的觀光區或行政範圍，並儲存地點 10. 練習設定住家地址，並進行路線規劃 11. 體驗路線規劃選擇不同的交通工具，還可以自訂路線，並了解即時路況資訊 12. 體驗Google ART，欣賞各大博物館 | 3 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 |  |
| 第十二週  ~  第十三週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  **資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  **綜 3a-II-1** 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。  **資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。  **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。  **資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。  **綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。 | **單元五：網路檔案與資訊安全**  一、引起動機（學習目標）  想一想檔案有什麼類型，要如何下載檔案和壓縮呢？  二、發展活動（學習內容）   1. 認識常見的網路檔案與類型 2. 認識智慧財產權是什麼 3. 學會下載檔案 4. 練習將壓縮檔案解壓縮 5. 了解電腦病毒的危險 6. 認識資訊安全的好站介紹，加強同學資訊安全的意識 7. 養成清除瀏覽器紀錄的習慣 | 2 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |  |
| 第十四週  ~  第十六週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  **資議p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。  **資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。  **資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。  **資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。  **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。  **綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。 | **單元六：雲端硬碟的運用**  一、引起動機（學習目標）  想如何使用Google雲端硬碟，想想看要如何和朋友共用檔案  二、發展活動（學習內容）   1. 學會使用雲端硬碟上傳檔案 2. 使用雲端硬碟新增資料夾並管理資料夾 3. 練習下載雲端硬碟的檔案 4. 使用雲端硬碟的共用檔案，並設定共用者的權限 5. 用Gmail來傳送連結分享檔案 6. 練習編輯別人的共用檔案 7. 學會安裝雲端硬碟電腦版的程式 8. 練習將資料夾或檔案做同步處理 | 3 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 E8 認識基本的數位資源整理方法。  資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。  資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 |  |
| 第十七週  ~  第十九週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  **資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。  **綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  **國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | **資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。  **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。  **資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。  **綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。  **視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  **國 Bc-II-3** 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | **單元七：Google文件和Google簡報**  一、引起動機（學習目標）  本課要認識Google文件和簡報，並利用功能來製作一份問卷  二、發展活動（學習內容）   1. 使用Google文件建立新文件 2. 學會基本的編輯文件方法 3. 練習插入電腦中、網路上和雲端硬碟中的圖片 4. 練習插入浮水印和表格 5. 將文件下載成PDF到電腦中 6. 學會使用Google簡報，編輯簡報封面 7. 練習更換背景圖，和編輯封面文字 8. 學會在Google簡報中插入電腦中的圖片 9. 練習新增投影片和加入項目符號，再複製投影片與編輯內容 10. 練習設定簡報的頁面轉場效果 11. 再設定物件的轉場特效 12. 使用Google表單，設計一份心的表單 13. 送出做好的問卷表單請同學作答 14. 查看文卷的調查結果所有問卷回應 15. 還可以建立成試算表，方便統計結果 | 3 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |  |
| 第二十週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。  **資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。  **資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。  **綜2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。  **資議 P-Ⅱ-1** 程式設計工具的介紹與體驗。  **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。  **資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。  **綜 Ab-II-1** 有效的學習方法。 | **單元八：Google百寶箱**  一、引起動機（學習目標）  Google還有什麼好用的功能呢？一起來試用一下吧！   1. 發展活動（學習內容）   體驗Google教室功能，來繳交作業  體驗Google的應用功能 | 1 | 1.無限可能版課本教材。  2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答  2. 操作練習  3. 學習評量  4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |  |

九、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致