新北市 國民小學112學年度 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿

一、課程類別：

 1. █統整性主題/專題/議題探究課程： Google遨遊網路天空萬花筒 2.□社團活動與技藝課程： □

 3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( )節，實施( 20 )週，共( )節。

三、本課程是否實施混齡教學：□是 █否

四、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| □ A1身心素質與自我精進█ A2系統思考與解決問題█ A3規劃執行與創新應變█ B1符號運用與溝通表達█ B2科技資訊與媒體素養█ B3藝術涵養與美感素養█ C1道德實踐與公民意識□ C2人際關係與團隊合作□ C3多元文化與國際理解 | 1. 學生可以操作瀏覽器，搜尋找到需要的資料與資源。
2. 學生可以遵守資訊安全與倫理，培養各種網路安全的能力。
3. 可以運用網路的工具與服務，處理資料的備份、統整和分享，體驗雲端工具的方便。
4. 學生可以使用資訊工具與人交談、共享檔案，培養合作溝通的能力。
 |

五、課程架構：

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週~第二週 | **資議 t-Ⅱ-1** 體驗常見的資訊系統。**資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。**英 3-II-1** 能辨識26個印刷體大小寫字母。 | **資議 S-Ⅱ-1** 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。**英 Ac-II-2** 簡易的生活用語。**綜 Bc-II-3** 運用資源處理日常生活問題的行動。 | **單元一：**網際網路真厲害一、引起動機（學習目標） 想一想，Google可以做什麼？要如何利用Google工具？1. 發展活動（學習內容）

1. 認識網際網路是什麼，有哪些區分2. 認識Google是什麼，有哪些功能服務3. 認識什麼是網址，網址的組成格式4. 認識網站和網頁5. 學會開啟Chrome，認識介面6. 使用關鍵字搜尋7. 學會設定瀏覽器的起始畫面和首頁8. 設定Chrome的外觀 | 2 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E1認識常見的資訊系統。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第三週~第五週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。**資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。**國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。**綜 Bc-II-3** 運用資源處理日常生活問題的行動。**英 Ac-II-2** 簡易的生活用語。 | **單元二：網路搜尋我最行**一、引起動機（學習目標） 想一想要如何使用Google搜尋，想要搜尋什麼資訊1. 發展活動（學習內容）
2. 認識搜尋引擎是什麼，可以做什麼
3. 利用多個關鍵字做搜尋
4. 學會開啟新分頁
5. 練習進階搜尋
6. 練習搜尋圖片
7. 使用圖片做搜尋
8. 練習Google的翻譯功能
9. 學會翻譯多個語言或翻譯國外網頁
10. 認識Google提供的小工具並運用
11. 練習把常用的網站加入書籤
12. 練習管理書籤
 | 3 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E1 認識常見的資訊系統。資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第六週~第八週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。**資議p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議a-Ⅱ-2** 概述健康的資訊科技使用習慣。**國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。**英 3-II-1** 能辨識26個印刷體大小寫字母。**綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。**國 Be-II-2** 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。**綜Ba-II-2** 與家人、同儕及師長的互動。 | **單元三：神奇的Gmail**一、引起動機（學習目標） 想要寄信給好朋友，該如何做呢二、發展活動（學習內容）1. 認識電子郵件是什麼
2. 學會建立自己的Gmail帳戶
3. 練習登入Gmail
4. 認識Gmail介面
5. 學會寫信並寄信
6. 學會收信和回信
7. 練習刪除信件
8. 學會使用附加檔案，並練習下載開啟附加檔案
9. 練習通訊錄的新增聯絡人
10. 學會建立群組標籤，並利用群組統一寄信
11. 學會設計信件中的簽名檔，並設定個人圖示
12. 設定喜歡的背景主題
 | 3 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 |  |
| 第九週~第十一週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。**資議a-Ⅱ-1** 感受資訊科技於日常生活之重要性。**資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。**國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。**綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。**社 2a-II-1** 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。**綜 Bc-II-3** 運用資源處理日常生活問題的行動。 | **單元四：Google地圖大探險**一、引起動機（學習目標）如何使用Google地圖，想想看想要搜尋哪些景點和博物館二、發展活動（學習內容）1. 認識Google地圖是什麼
2. 輸入關鍵字搜尋地點
3. 練習移動和縮放地圖
4. 找尋附近的景點並使用衛星地圖
5. 輸入地點，觀賞實景的照片
6. 使用街景服務和360度相片
7. 練習使用小黃人瀏覽街景和商場
8. 體驗特別探索看看太空星球
9. 試著看看自己生活中的觀光區或行政範圍，並儲存地點
10. 練習設定住家地址，並進行路線規劃
11. 體驗路線規劃選擇不同的交通工具，還可以自訂路線，並了解即時路況資訊
12. 體驗Google ART，欣賞各大博物館
 | 3 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 |  |
| 第十二週~第十三週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。**資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。**綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。**綜 3a-II-1** 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | **資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。**資議 H-Ⅱ-1** 健康數位習慣的介紹。 **資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。**綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。 | **單元五：網路檔案與資訊安全**一、引起動機（學習目標）想一想檔案有什麼類型，要如何下載檔案和壓縮呢？二、發展活動（學習內容）1. 認識常見的網路檔案與類型
2. 認識智慧財產權是什麼
3. 學會下載檔案
4. 練習將壓縮檔案解壓縮
5. 了解電腦病毒的危險
6. 認識資訊安全的好站介紹，加強同學資訊安全的意識
7. 養成清除瀏覽器紀錄的習慣
 | 2 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  |  |
| 第十四週~第十六週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。**資議p-Ⅱ-2** 描述數位資源的整理方法。**資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。**綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 D-Ⅱ-2** 系統化數位資料管理方法的簡介。**資議 T-Ⅱ-2** 網路服務工具的基本操作。**資議 H-Ⅱ-2** 資訊科技合理使用原則的介紹。**綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。 | **單元六：雲端硬碟的運用**一、引起動機（學習目標）想如何使用Google雲端硬碟，想想看要如何和朋友共用檔案二、發展活動（學習內容）1. 學會使用雲端硬碟上傳檔案
2. 使用雲端硬碟新增資料夾並管理資料夾
3. 練習下載雲端硬碟的檔案
4. 使用雲端硬碟的共用檔案，並設定共用者的權限
5. 用Gmail來傳送連結分享檔案
6. 練習編輯別人的共用檔案
7. 學會安裝雲端硬碟電腦版的程式
8. 練習將資料夾或檔案做同步處理
 | 3 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  |  |
| 第十七週~第十九週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。**資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。**綜 2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。**國 3-II-2** 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | **資議 T-Ⅱ-1** 資料處理軟體的基本操作。**資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。**綜 Bc-II-1** 各類資源的認識與彙整。**視 E-II-3** 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。**國 Bc-II-3** 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 | **單元七：Google文件和Google簡報**一、引起動機（學習目標）本課要認識Google文件和簡報，並利用功能來製作一份問卷二、發展活動（學習內容）1. 使用Google文件建立新文件
2. 學會基本的編輯文件方法
3. 練習插入電腦中、網路上和雲端硬碟中的圖片
4. 練習插入浮水印和表格
5. 將文件下載成PDF到電腦中
6. 學會使用Google簡報，編輯簡報封面
7. 練習更換背景圖，和編輯封面文字
8. 學會在Google簡報中插入電腦中的圖片
9. 練習新增投影片和加入項目符號，再複製投影片與編輯內容
10. 練習設定簡報的頁面轉場效果
11. 再設定物件的轉場特效
12. 使用Google表單，設計一份心的表單
13. 送出做好的問卷表單請同學作答
14. 查看文卷的調查結果所有問卷回應
15. 還可以建立成試算表，方便統計結果
 | 3 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |  |
| 第二十週 | **資議t-Ⅱ-2** 體會資訊科技解決問題的過程。**資議c-Ⅱ-1** 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。**資議a-Ⅱ-3** 領會資訊倫理的重要性。**綜2c-II-1** 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | **資議 A-Ⅱ-1** 簡單的問題解決表示方法。**資議 P-Ⅱ-1** 程式設計工具的介紹與體驗。**資議 T-Ⅱ-3** 數位學習網站與資源的體驗。**資議 H-Ⅱ-3** 資訊安全的基本概念。**綜 Ab-II-1** 有效的學習方法。 | **單元八：Google百寶箱**一、引起動機（學習目標）Google還有什麼好用的功能呢？一起來試用一下吧！1. 發展活動（學習內容）

體驗Google教室功能，來繳交作業體驗Google的應用功能 | 1 | 1.無限可能版課本教材。2.輔助範例光碟。 | 1. 口頭問答2. 操作練習3. 學習評量4. 相互觀模 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |  |

九、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致